

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. SALVEMINI"-BARI  
Prot. 0004301 del 19/07/2024  
IV-1 (Uscita)



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -*

**TITOLO PROGETTO: “IPAZIA STEM”**

**CUP: F94D23002460006**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27991**

**OGGETTO: Avviso di selezione Esperti e Tutor per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (Linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea di intervento B)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano**

**espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;**

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** l'Allegato 1 del predetto decreto colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **96.720,81**

**VISTO** l'Allegato 1 del predetto decreto colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione

4 – Componente 1 – del PNRR che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **13.790,88**;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa del Liceo G. Salvemini elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica ed approvato dal Consiglio d'Istituto per l'anno scolastico 2022/2023 (Periodo di riferimento 2022/2023 – 2024/2025);

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione (Registro Ufficiale U. 0010105. -22.01.2024) sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 14/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 9 del 05/04/2024 di attuazione/adozione del progetto in oggetto indicato;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 4 dell'8 FEBBRAIO 2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1092 del 23/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Tina GESMUNDO, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Tina GESMUNDO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 12/03/2019

**CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del Progetto "Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa" del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **Titolo: IPAZIA STEM-CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27991-CUP: F94D23002460006** di avvalersi della collaborazione di **docenti Esperti e tutor** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al termine del progetto da realizzare entro il 15/05/2025 salvo proroghe;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni.

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Esperti e Tutor** per la realizzazione **n. 27 (ventisette)** Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Linea di Intervento A"**.

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Esperti e Tutor** per la realizzazione **n. 2 (due)** Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" **Linea di Intervento B"**.

## EMANA

1. il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor per la realizzazione dei sottoelencati percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Linea di Intervento A**" e per la realizzazione dei sottoelencati Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - **Linea di Intervento B**" del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27991**

### LINEA A

PERCORSI FORMATIVI	PROFILO RICHIESTO	N. PERCORSI	N. FIGURE ESPERTO	N. FIGURE TUTOR	ORE
<b>MODULO A1</b> <b>AUTOCAD E STAMPA 3D</b> <b>Classi seconde</b> <b>Logico Informatico</b>	<b>ESPERTO:</b> Docente con consolidata esperienza di attività di formazione su Autocad e Stampa 3D, con laurea in discipline scientifiche. <b>TUTOR:</b> Docente delle classi del logico-informatico, preferibilmente con esperienza pregressa in qualità di tutor.	1	1	1	24
<b>MODULO A2</b> <b>ROBOTICA</b> <b>Classi seconde</b> <b>Logico-informatico</b>	<b>ESPERTO:</b> Docente con consolidata esperienza di attività di formazione sulla Robotica, con laurea in discipline scientifiche. <b>TUTOR:</b> Docente delle classi del logico-informatico, preferibilmente con esperienza pregressa in qualità di tutor.	1	1	1	24
<b>MODULO A3</b> <b>DRONI</b>	<b>ESPERTO:</b> Docente con consolidata esperienza di attività di	1	1	1	24



<b>Classi terze</b>  <b>Logico- informatico</b>	formazione sui Droni, con laurea in discipline scientifiche.  <b>TUTOR:</b>  Docente delle classi del logico-informatico, preferibilmente con esperienza pregressa in qualità di tutor.				
<b>MODULO A4</b>  <b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>  <b>Trasversale</b>	<b>ESPERTO:</b>  Docente con consolidata esperienza di attività di formazione sull'intelligenza artificiale, con laurea in discipline scientifiche.  <b>TUTOR:</b>  Docente con esperienza pregressa in qualità di tutor.	1	1	1	24
<b>MODULO A5</b>  <b>VISORI E REALTÀ AUMENTATA</b>  <b>Trasversale</b>	<b>ESPERTO:</b>  Docente con consolidata esperienza di attività di formazione su visori e realtà aumentata, con laurea in discipline scientifiche.  <b>TUTOR:</b>  Docente con esperienza pregressa in qualità di tutor.	1	1	1	24
<b>MODULO A6</b>  <b>ABE – BIOTECNOLOGIE A SCUOLA</b>  <b>Trasversale</b>	<b>ESPERTO:</b>  Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Biologiche. Docente ABE livello novice o veterano. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM. Preferibile aver conseguito il dottorato di ricerca in discipline scientifiche.  <b>TUTOR:</b>  Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050)	1	1	1	24

	<p>laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Biologiche. Docente ABE livello novice o veterano. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM. Preferibile aver conseguito il dottorato di ricerca in discipline scientifiche.</p>				
<p><b>MODULO A7</b> <b>LOGICA PER LE ECCELLENZE</b> <b>Trasversale</b></p>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>Formatore con una consolidata esperienza nella gestione di corsi per lo sviluppo delle abilità di logica, calcolo rapido, di risposta ai test logico-matematici e psicoattitudinali, in analogia alle prove di ingresso alle facoltà a numero programmato o ai concorsi nelle armi/ enti /istituti bancari e, in generale, aziende che prevedono test preselettivi.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente con esperienza pregressa in qualità di tutor.</p>	1	1	1	24
<p><b>MODULO A8</b> <b>Master SCIENTIST</b> <b>Trasversale</b> <b>Classi Biennio</b></p>	<p><b>ESPERTO 1:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline SCIENZE NATURALI per la valorizzazione delle eccellenze.</p> <p><b>ESPERTO 2:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze</p>	2	1	1	24

	<p>Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa della CHIMICA per la valorizzazione delle eccellenze.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050), chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM.</p>				
<p><b>MODULO A9</b></p> <p><b>FISICA PER LE ECCELLENZE</b></p> <p><b>Trasversale</b></p>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>Docente di matematica e fisica (A027) con laurea in fisica, preferibilmente dottorato di ricerca ed esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa rivolta alle eccellenze.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di matematica e fisica (A027) con esperienza pregressa in qualità di tutor.</p>	1	1	1	24
<p><b>MODULO A10</b></p> <p><b>Dagli elementi alla vita</b></p> <p><b>Trasversale</b></p> <p><b>Classi triennio</b></p>	<p><b>ESPERTO 1:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline BIOLOGIA per la valorizzazione delle eccellenze.</p> <p><b>ESPERTO 2:</b></p>	2	1	1	24

	<p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Preferibile esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa della CHIMICA per la valorizzazione delle eccellenze.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050), chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM.</p>				
<p><b>MODULO A11</b></p> <p><b>ISTOLOGIA E CHIMICA VERDE</b></p> <p><b>Classi Quarte</b></p> <p><b>Biotech</b></p>	<p><b>ESPERTO 1:</b></p> <p>Esperto di chimica organica di sintesi con esperienza nel campo della chimica verde.</p> <p><b>ESPERTO 2:</b></p> <p>Esperto in tecniche istologiche, istochimiche, immunoistochimiche, applicate nel campo della microscopia ottica ed elettronica rivolte allo studio dell'istologia comparata.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050), chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica</p>	2	1	1	24

	innovativa delle discipline STEM.				
<b>MODULO A12</b> <b>SciLAB 1</b> <b>Classi Prime</b> <b>Biotech</b>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM. Preferibile aver conseguito il dottorato di ricerca in discipline scientifiche.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050), chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM.</p>	1	1	1	24
<b>MODULO A13</b> <b>SciLAB 2</b> <b>Classi Seconde</b> <b>Biotech</b>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM. Preferibile aver conseguito il dottorato di ricerca in discipline scientifiche.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050), chimiche e</p>	1	1	1	24

	<p>biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della didattica innovativa delle discipline STEM.</p>				
<p><b>MODULO A14</b> <b>Invisible LAB</b> <b>Classi Terze</b> <b>Biotech</b></p>	<p><b>ESPERTO 1:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali. Esperienza pregressa nell'insegnamento laboratoriale delle discipline STEM. Preferibile aver conseguito il dottorato di ricerca in discipline scientifiche inerenti la chimica dei materiali.</p> <p><b>ESPERTO 2:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali. Esperienza pregressa nell'insegnamento laboratoriale delle discipline STEM. Preferibile aver conseguito il dottorato di ricerca in discipline scientifiche inerenti la microbiologia.</p> <p><b>TUTOR:</b></p> <p>Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050), chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali. Esperienza pregressa nel campo della</p>	2	1	1	24

	didattica innovativa delle discipline STEM.				
<b>MODULO A15</b> <b>TEATRO IN LINGUA INGLESE</b> <b>Classi Cambridge primo anno</b>	<b>ESPERTO:</b> autore/regista teatrale e cinematografico con esperienza nella produzione di spettacoli e performance teatrali su testi classici e moderni. Esperienza nella conduzione di gruppi di studenti. Esperienza nella produzione di cortometraggi e spettacoli dal vivo. Possesso di certificazione di lingua inglese (C2) o madrelingua lingua inglese. <b>TUTOR:</b> docente di lingua e cultura inglese con pregressa esperienza nella conduzione di gruppi di studenti e in qualità di tutor.	1	1	1	25
<b>MODULO A16</b> <b>TEATRO IN LINGUA INGLESE</b> <b>Classi Cambridge secondo anno</b>	<b>ESPERTO:</b> autore/regista teatrale e cinematografico con esperienza nella produzione di spettacoli e performance teatrali su testi classici e moderni. Esperienza nella conduzione di gruppi di studenti. Esperienza nella produzione di cortometraggi e spettacoli dal vivo. Possesso di certificazione di lingua inglese (C2) o madrelingua lingua inglese. <b>TUTOR:</b> docente di lingua e cultura inglese con pregressa esperienza nella conduzione di gruppi di studenti e in qualità di tutor.	1	1	1	25
<b>MODULO A17</b> <b>PODCAST IN INGLESE trasversale</b>	<b>ESPERTO:</b> autore/regista con esperienza nella produzione di spettacoli dal vivo, programmi radiofonici e/o podcast con capacità di conduzione di gruppi di studenti. Possesso di certificazione di lingua inglese (C2) o madrelingua lingua inglese. <b>TUTOR:</b> docente preferibilmente di lingua e cultura inglese con esperienza di tutor e	1	1	1	25

	capacità di conduzione di gruppi di studenti.				
<b>MODULO A18</b> <b>SCRITTURA CREATIVA trasversale</b>	<b>ESPERTO:</b> autore/regista con esperienza nella produzione di testi originali o di testi destinati al teatro, al cinema o al Web, adattati da fonti letterarie, cinematografiche e teatrali, con capacità di conduzione di gruppi di studenti. Possesso di certificazione di lingua inglese (C2) o madrelingua lingua inglese. <b>TUTOR:</b> docente di lingua e cultura inglese con pregressa esperienza di tutor e capacità di conduzione di gruppi di studenti.	1	1	1	25
<b>MODULO A19</b> <b>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</b> <b>Classi quinte</b>	<b>ESPERTO:</b> docente madrelingua con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2, possesso di laurea o titolo equivalente (preferibilmente in ambito pedagogico-umanistico) corredato da certificazioni di tipo CELTA, DELTA etc e/o abilitazione alla funzione di Cambridge Examiner. <b>TUTOR:</b> docente di lingua e cultura inglese preferibilmente di una delle classi a cui è destinato il modulo.	1	1	1	25
<b>MODULO A20</b> <b>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</b> <b>Classi quinte</b>	<b>ESPERTO:</b> docente madrelingua con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2, possesso di laurea o titolo equivalente (preferibilmente in ambito pedagogico-umanistico) corredato da certificazioni di tipo CELTA, DELTA etc e/o abilitazione alla funzione di Cambridge	1	1	1	25



	<p>Examiner.</p> <p><b>TUTOR:</b> docente di lingua e cultura inglese preferibilmente di una delle classi a cui è destinato il modulo.</p>				
<p><b>MODULO A21</b></p> <p><b>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</b></p> <p><b>Classi quinte</b></p>	<p><b>ESPERTO:</b> docente madrelingua con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese come L2, possesso di laurea o titolo equivalente (preferibilmente in ambito pedagogico-umanistico) corredato da certificazioni di tipo CELTA, DELTA etc e/o abilitazione alla funzione di Cambridge Examiner.</p> <p><b>TUTOR:</b> docente di lingua e cultura inglese preferibilmente di una delle classi a cui è destinato il modulo.</p>	1	1	1	25
<p><b>MODULO A22</b></p> <p><b>Laboratorio LOGICO-INFORMATICO</b></p>	<p><b>ESPERTO/MENTOR:</b></p> <p>Docente delle classi del Logico-informatico digitali con esperienza nella conduzione di gruppi di studenti per attività di laboratorio.</p>	1	1		10
<p><b>MODULO A23</b></p> <p><b>Laboratorio COMUNICAZIONE</b></p>	<p><b>ESPERTO/MENTOR:</b></p> <p>Docente delle classi della Comunicazione con esperienza nella conduzione di gruppi di studenti per attività di laboratorio.</p>	1	1		10
<p><b>MODULO A24</b></p> <p><b>Laboratorio CAMBRIDGE</b></p>	<p><b>ESPERTO/MENTOR:</b></p> <p>Docente delle classi Cambridge con esperienza nella conduzione di gruppi di studenti per attività di laboratorio.</p>	1	1		10
<p><b>MODULO A25</b></p> <p><b>Laboratorio BIOTECH</b></p>	<p><b>ESPERTO/MENTOR:</b></p> <p>Docente delle classi del Biotech con esperienza nella conduzione di gruppi di</p>	1	1		10

	studenti per attività di laboratorio.				
<b>MODULO A26 FOCUS ON CHEMISTRY 1</b>	<b>ESPERTO/MENTOR:</b>  Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali.	1	1		10
<b>MODULO A27 FOCUS ON CHEMISTRY 2</b>	<b>ESPERTO/MENTOR:</b>  Docente di Scienze Naturali, chimiche e biologiche (A050) laureato in discipline STEM quali Laurea in Scienze Chimiche, Laurea in Scienze Agrarie, Laurea in scienze Biologiche, laurea in Scienze Naturali.	1	1		10

## LINEA B

PERCORSI FORMATIVI	PROFILO RICHIESTO	N. PERCORSI	N. FIGURE ESPERTO	N. FIGURE TUTOR	ORE
<b>MODULO CORSO LINGUA INGLESE B1</b>	<b>Esperto madrelingua Tutor docente di lingua inglese</b>	1	1	1	37
<b>MODULO CORSO LINGUA INGLESE B2</b>	<b>Esperto madrelingua Tutor docente di lingua inglese</b>	1	1	1	37

### ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto Liceo Scientifico Statale "G. SALVEMINI"

### ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

**Gli interessati possono presentare domanda entro e non oltre le ore 23,59 del 02/08/2024 tramite email all'indirizzo [baps060001@istruzione.it](mailto:baps060001@istruzione.it) per uno o più Percorsi da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:**

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità.
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D. Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di

incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere inviata con la dicitura:

▪ **Linea di intervento A**

**Contiene istanza per la nomina di Esperto e /o Tutor per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). - Linea di intervento A**

▪ **Linea di intervento B**

**Contiene istanza per la nomina di Esperto e /o Tutor percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (D.M. n. 65/2023) -Linea intervento B**

Configureranno cause tassative di esclusione:

- • la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- • la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- • la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- • l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- • la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- • la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

**ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano adeguate competenze ed esperienza negli ambiti richiesti.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, di tre persone, che valuterà le istanze pervenute, prioritariamente tenendo conto di:

- conformità del profilo professionale del candidato in riferimento a quanto specificato nell'avviso;
- possesso delle competenze peculiari relative all'attività da svolgere;
- curriculum presentato.

La commissione, al termine dell'esame delle istanze di candidatura, redigerà una graduatoria che prevede l'attribuzione dei punteggi in base a titoli, esperienze e colloquio.

I criteri di selezione e i punteggi sono descritti nella seguente tabella:

<b>CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI</b>	<b>Punteggio max</b>	Indicare i titoli e le esperienze valutabili dettagliando <b>date e numero di ore per ogni corso o attività formativa</b>
A.1. Titolo di studio - Laurea magistrale o di vecchio ordinamento: 5 punti (110 e 110/lode); 4 punti (da 95 a 110); 3 punti (voto ≤ 94) - Laurea breve: 3 punti (110 e 110/lode) ; 2 punti ( da 95 a 110); 1 punto ( voto ≤ 94) - viene valutato solo il titolo più alto	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
A.2 Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza Dottorato o altra laurea – master o corso di perfezionamento (minimo 600h) 2 pt	2	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
B.1 Esperienza di Docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza – Ordinario o Associato: punti 2 – Ricercatore: punti 1 (viene valutato solo il titolo più alto)	2	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
B.2 Incarichi di docente/relatore/esperto in corsi di formazione (min 30 h), inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni - 2 punti per ciascuna esperienza documentata	10	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
B.3 Altre esperienze di docenza in corsi di formazione (min 30 h) rivolti alla tipologia di destinatari del progetto formativo: per ogni esperienza punti 1.	5	
C. Pubblicazioni inerenti le tematiche per cui si propone candidatura - Libro (indicare ISBN) pertinente al tema del corso: punti 2; - articolo pertinente al tema del corso: punti 1 – cortometraggi/ video/brani musicali depositati (SIAE): punti 2 – mostre: pt 2 - altre produzioni: pt 1	8	

<p>D. Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste</p> <p>- Corso perfezionamento pertinente al tema del corso (min 60 h): punti 2 - corso agg. o frequenza di corso pertinente al tema del corso (minimo 20 ore): punti 1</p>	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<p>E. Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura in settori pertinenti ai progetti per i quali si propone la candidatura: per ogni anno punti 1</p>	8	Titoli valutabili solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<p>F. Possesso di certificazioni (indicazione livello e data conseguimento)</p> <p>certificazioni informatiche relative al settore di intervento 2 punti - certificazioni linguistiche livello B1 punti 2; livello B2 punti 3; livello C1/C2 punti 5</p>	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<p>G. Disponibilità di dispositivi / strumentazione tecnica o software specialistico o attrezzature per la realizzazione delle attività (ove previsto)</p> <p>Disponibilità ad ospitare studenti in stage (ove richiesto)</p>	15	<p>Non disponibile: pt 0</p> <p>Parzialmente disponibile o obsoleta/non aggiornata: pt 5</p> <p>Completa e aggiornata: pt 10</p> <p>Disponibilità stage studenti: pt 5</p>
<p>H. Proposta progettuale (ove richiesta)</p> <p>- coerenza con le indicazioni del Piano di formazione da 1 a 5 punti - esplicitazione di contenuti e metodologie da 1 a 10 punti - qualità complessiva della proposta da 1 a 5 pt.</p>	20	<p>incoerente: pt 0</p> <p>Parzialmente coerente: pt 2</p> <p>Coerente: pt 5</p> <p>Contenuti scarsi o non esplicitati: pt 1</p> <p>Contenuti essenziali, metodologie non esplicitate: pt 3</p> <p>Contenuti completi e metodologie adeguate: pt 10</p> <p>Qualità: scadente 1 pt, eccellente 5 pt</p>
<p>Colloquio (*):</p> <p>Coerenza del profilo professionale e delle competenze rispetto ai contenuti dell'attività formativa (5 pt)</p> <p>Competenze comunicative e capacità espressiva (5 pt)</p> <p>Qualità dei materiali didattici predisposti per l'intervento formativo (5 pt)</p>	15	<p>Il candidato è tenuto a presentare il materiale didattico che utilizzerà per l'intervento formativo, sia esso materiale cartaceo, multimediale, software o strumenti di lavoro/attrezzature.</p> <p>Coerenza del profilo professionale: non idoneo 0 pt, parzialmente coerente 2 pt, perfettamente coerente 5 pt.</p> <p>Capacità comunicative: inesistenti 0 pt, scarse 1 pt, suff. 3 pt, ottime 5 pt.</p> <p>Materiali didattici: inesistenti 0 pt, scarsi 1 pt, suff. 3 pt, ottimi 5 pt.</p>

<b>Punteggio totale</b>	<b>100</b>	
(*) Il colloquio verrà effettuato entro 3 giorni dalla scadenza dell'Avviso, eventualmente in videoconferenza.		

<b>CRITERI DI SELEZIONE TUTOR</b>	<b>Punteggio max</b>	<b>Indicare i titoli valutabili (da compilare a cura del candidato – in caso di mancata compilazione potranno non essere attribuiti i punti relative ai titoli anche se posseduti)</b>
<b>Titolo di studio</b> - Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (4-5 anni di corso): 5 punti (110 e 110/lode); 4 punti (da 95 a 110); 3 punti (voto ≤ 94) – Diploma universitario (2 anni)/Laurea breve (3 anni): 3 punti (110 e 110/lode) ; 2 punti ( da 95 a 110); 1 punto (voto ≤ 94) - viene valutato solo il titolo più alto.	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento. Per i titoli conseguiti all'estero, si verificherà la corrispondenza con il titolo conseguito in Italia
<b>Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza del corso</b> Dottorato o altra laurea – master o corso di perfezionamento (minimo 600h) 2 pt	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Incarichi di docente/relatore/esperto in corsi di formazione (min 30 h), inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni - 2 punti per ciascuna esperienza documentata</b>	10	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Altre esperienze di docenza/tutoring/ coordinamento / valutazione in corsi di formazione (min 30 h) rivolti alla tipologia di destinatari del progetto formativo: per ogni esperienza punti 1</b>	5	
<b>Pubblicazioni inerenti le tematiche per cui si propone candidatura</b> - Libro (indicare ISBN) pertinente al tema del corso: punti 2; - articolo pertinente al tema del corso: punti 1 – cortometraggi/ video/brani musicali depositati (SIAE): punti 2 – mostre: pt 2 - altre produzioni: pt 1	5	
<b>Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste</b>	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento

- Corso perfezionamento pertinente al tema del corso (min 60 h): punti 2 - corso agg. o frequenza di corso pertinente al tema del corso (minimo 20 ore): punti 1		
Esperienze lavorative coerenti con il progetto, per ogni anno: punti 1	5	Titoli valutabili solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
Possesso di certificazioni (indicazione livello e data conseguimento) certificazioni informatiche relative al settore di intervento: 2 punti - certificazioni linguistiche livello B1 punti 2; livello B2 punti 3; livello C1/C2 punti 5	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
Insegnamento nella/nelle classe/i di provenienza degli studenti destinatari del Progetto (ove del caso)	5	
Punteggio totale	50	

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. Potrà essere previsto un colloquio volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura. I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui **le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare**, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- nel caso in cui **le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori**, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina della Dirigente Scolastica, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato per il personale interno, mediante contratto per il personale esterno all'istituzione scolastica.

**ART. 5 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione** 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti: i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;  
ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; iii. ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti *sub* i e ii, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO**

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€79,00** a ora per la figura di **Esperto Linea A** e a **€122,00** a ora per la figura di **Esperto Linea B** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con l'Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con l'Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.



Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€34,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **ART. 7 - REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

## **ART. 8 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del personale selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

## **ART. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica.

## **ART. 10 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

**Titolare del trattamento dei dati** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini" via G. Prezzolini 9 Bari alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baps060001@pec.istruzione.it.

**Responsabile della protezione dei dati** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini" è stato individuato, con Accordo di rete, Ing. Massimo Amatruda raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: m.amatruda@pec.it.

**Base giuridica del trattamento** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento** I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati** Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento** Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento** Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati** Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati

personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi** I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato** Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica liceosalvemini.bari.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.**

**In allegato:**

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione.

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione.

**Allegato C:** Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Tina GESMUNDO)**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

