



 **GAETANO** LICEO SCIENTIFICO STATALE  
**SALVEMINI**

Liceo Scientifico "Gaetano Salvemini" – Centro Studi Polivalente Japigia  
Via G. Prezzolini, 9 - 70126 BARI – Tel: +39 080 5548739 – Fax: 080 5548739  
e-mail: baps060001@istruzione.it – PEC: baps060001@pec.istruzione.it  
web: <http://www.liceosalvemini.gov.it> – C.F.: 80016760722 - C.U.U.: UFZ1VZ

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "G. SALVEMINI"-BARI  
Prot. 0005413 del 18/09/2024  
IV-2 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

**del sito internet dell'istituzione scolastica**

**Oggetto:** Avviso pubblico selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti e tutor Piano Estate - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024.

**Progetto: “AGORA’ 2025**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-259-**

**Codice CUP: F94D24000410007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso prot n 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 24 del 20/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 20/05/2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19.04.2024 “Percorsieducativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25”;
- VISTA** il progetto “AGORA' 2025” inoltrato da questo Istituto in data 22/05/2024 con candidatura n 442 ;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n.4 del 08.02.2024;
- VISTO** Il Decreto M.I.M. 11.04.2024, n. 72 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.
- VISTO** il Decreto Direttoriale 21-2024 del 07/06/2024 in cui viene approvata la graduatoria delle scuole che hanno presentato candidatura per **Azione: ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.A: “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica**
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

<b>RITENUTO</b>	di dover procedere all'emanazione di un avviso di selezione per il reperimento delle figure professionali di cui in premessa;
<b>CONSIDERATO</b>	che per garantire la piena attuazione del progetto di cui in premessa si rende necessario il reperimento di esperti/tutor di comprovata esperienza;
<b>VISTI</b>	i tempi ristretti per l'attuazione delle procedure di selezione del personale considerato che il progetto dovrà avere inizio a partire dal 02/09/2024;
<b>VISTO</b>	il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
<b>VISTA</b>	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, deliberato dal consiglio di istituto il 18/11/2021 con delibera n.65;
<b>VISTO</b>	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
<b>VISTI</b>	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) -2018 del 19 aprile 2018;
<b>VISTO</b>	l'art.2222 ss.mm. del C C riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;
<b>VISTO</b>	l'art. 53 del D.lgs 65/2001 che al comma 2 declina: "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
<b>RILEVATA</b>	la necessità di selezionare per la realizzazione del percorso formativo, le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale

VISTA

la decisione a contrarre di avviso della procedura del D.S. prot. n.4232 del 16/07/2024;

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N.1 Esperto per singolo modulo di cui all'art.1.
- b) N.1 Tutor per singolo modulo di cui all'art.1.

**Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto ed in subordine al PERSONALE ESTERNO secondo il seguente ordine di priorità:**

- *domande presentate dal personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio presso il Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini", poi coloro che sono in servizio presso altre istituzioni scolastiche secondo l'istituto delle collaborazioni plurime, poi le domande presentate dal personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato dipendente da altre amministrazioni pubbliche ed infine le istanze degli esperti esterni con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa.*

L'avviso è rivolto a tutti gli interessati.

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

n.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Periodo svolgimento del corso
1	<b>Corpo e il linguaggio TEATRO</b>	60	n. 40 Allievi	€ 70.00/ora Esperto  € 30.00/ora Tutor	<b>n.1 Esperto</b> Autore/regista teatrale e cinematografico con esperienza nella produzione di spettacoli e performance teatrali. Esperienza nella conduzione di gruppi di studenti in attività creative.  <b>n.1 Tutor</b> Docente di tutte le discipline. Esperienza di coordinamento e partecipazione a progetti in qualità di Esperto, Tutor, Facilitatore. Competenze informatiche e legate alla comunicazione digitale.	da Ottobre 2024 al 31 Dicembre 2025

n.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Periodo svolgimento del corso
2	<b>Il linguaggio delle immagini: GRAPHIC DESIGN</b>	30	n. 20 Allievi	€ 70.00/ora Esperto  € 30.00/ora Tutor	<p><b>n.1 Esperti</b> Laurea triennale/ magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento in discipline artistiche e affini. Esperto/a in grafica, editoria e web design, in creazione originale di identità visive, oggetti grafici e contenuti a supporto dello sviluppo di strumenti di comunicazione web, stampati, pubblicazioni e altri prodotti editoriali.</p> <p><b>n. 1 Tutor</b> Docente di tutte le discipline. Esperienza di coordinamento e partecipazione a progetti in qualità di Esperto, Tutor, Facilitatore. Competenze informatiche e legate alla comunicazione digitale.</p>	da Ottobre 2024 al 31 Dicembre 2025

n.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Periodo svolgimento del corso
3	<b>Musica, digital audio e poadcast</b>	30	n. 20 Allievi	€ 70.00/ora Esperto	<p><b>n.1 Esperti</b> Professionisti esperti delle nuove tecnologie nel settore audio; tecnici del suono, composer e sound designer; formatori esperti in didattica di tecniche di registrazione, editing, mixing e mastering di un podcast; formatori esperti in ideazione e realizzazione dei contenuti e di pubblicazione in streaming delle puntate.</p>	da Ottobre 2024 al 31 Dicembre 2025

				<p>€ 30.00/ora Tutor</p>	<p>- Padronanza d'uso di sintetizzatori, processori dinamici e d'ambiente in formato hardware e software.</p> <p><b>n. 1 Tutor</b> Docente di tutte le discipline. Esperienza di coordinamento e partecipazione a progetti in qualità di Esperto, Tutor, Facilitatore. Competenze informatiche e legate alla comunicazione digitale.</p>
--	--	--	--	------------------------------	--

n.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Periodo svolgimento del corso
4	<b>Il linguaggio delle immagini: la FOTOGRAFIA-1</b>	30	n. 20 Allievi	<p>€ 70.00/ora Esperto</p> <p>€ 30.00/ora Tutor</p>	<p><b>n.1 Esperti</b> Docente di fotografia con una consolidata esperienza nella gestione di corsi sul linguaggio delle immagini, storia della fotografia e del cinema, uso di dispositivi per foto e video-riprese e montaggio. Esperienza nella conduzione di gruppi di studenti in attività creative.</p> <p><b>n. 1 Tutor</b> Docente di tutte le discipline. Esperienza di coordinamento e partecipazione a progetti in qualità di Esperto, Tutor, Facilitatore. Competenze informatiche e legate alla comunicazione digitale.</p>	da Ottobre 2024 al 31 Dicembre 2025

n.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Periodo svolgimento del corso
5	<b>Il linguaggio delle immagini: VIDEOEDITING digitale</b>	30	n. 20 Allievi	€ 70.00/ora Esperto	<p><b>n.1 Esperti</b> Esperti specializzati in produzione video, cinematografia, o discipline correlate. Formatori esperti nell'utilizzo del software di video editing prescelto. Buone competenze linguistico espressive e comunicative.</p>	da Ottobre 2024 al 31 Dicembre 2025
				€ 30.00/ora Tutor	<p><b>n. 1 Tutor</b> Docente di tutte le discipline. Esperienza di coordinamento e partecipazione a progetti in qualità di Esperto, Tutor, Facilitatore. Competenze informatiche e legate alla comunicazione digitale.</p>	

### Descrizione moduli Progetto “Agorà 2025”

#### Obiettivo del PROGETTO:

1. Supportare l'attività formativa curricolare nelle aree di maggiore difficoltà e favorire l'integrazione degli allievi svantaggiati o con minori opportunità nel contesto scolastico attraverso l'attuazione di attività di potenziamento didattico, sportive, artistiche, ludiche e ricreative e, più in generale, di tutte quelle iniziative che favoriscono la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo durante i periodi sospensione delle attività didattiche.
2. Promuovere azioni di orientamento e di accompagnamento allo sviluppo di competenze personali, sociali e delle capacità di imparare a imparare attraverso attività di educazione motoria e sportiva legate anche alle caratteristiche del territorio (sport nautici), iniziative formative di rinforzo delle competenze di base, mediante l'utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.
3. Facilitare percorsi di conoscenza e sviluppo di pensiero computazionale e creatività e di cittadinanza digitali attraverso azioni formative orientate all'approfondimento delle discipline STEAM, con uno sguardo particolare verso l'uso di SW per il disegno elettronico, la robotica e l'uso innovativo delle tecnologie.

#### Art. 2 – Figure professionali richieste con i relativi compiti

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali: Esperto-Tutor.

#### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

I docenti esperti hanno il compito di registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. garantire piena aderenza dell'intervento ai contenuti e agli obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;

3. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica, nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
6. predisporre il materiale formativo necessario;
7. predisporre il supporto informatico del materiale somministrato;
8. monitorare il processo formativo e la frequenza degli studenti;
9. mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
10. gestire la piattaforma dedicata e registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
11. Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
12. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale da consegnare all'Istituto;

### **II TUTOR con i seguenti compiti:**

Nell'espletamento delle attività il tutor sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
3. rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
4. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
9. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
10. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
11. collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;
12. svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di Sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### **Art.3 Requisiti generali di ammissione**

possono partecipare alla selezione i docenti di scuola secondaria di secondo grado, interni e ed esterni all'istituzione scolastica, in possesso dei titoli di cui alla tabella titoli sotto riportata. Si precisa che **gli aspiranti esperti potranno produrre domanda per uno o entrambi i moduli.**

**Gi aspiranti tutor potranno produrre domanda per un solo modulo.**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **Allegato 1**
- **Curriculum in formato europeo**



Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

- **Dichiarazione incompatibilità**

**Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modelli (All. 1 – istanza di partecipazione**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, la dichiarazione di incompatibilità e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [BAPS060001@pec.istruzione.it](mailto:BAPS060001@pec.istruzione.it) oppure posta ordinaria [BAPS060001@ISTRUZIONE.IT](mailto:BAPS060001@ISTRUZIONE.IT)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 07/10/2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***“Istanza Selezione Tutor o Esperti - “AGORA’ 2025”- ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-259.***

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio –
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella TITOLI e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli,
- Documento di Riconoscimento;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il modulo richiesto.

**Art. 5 – Criteri di valutazione –Tabella titoli Esperto/Tutor**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella titoli sotto riportata

**TABELLA TITOLI ESPERTO**  
**TABELLA PER LA COMPARAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ASPIRANTI ESPERTI**  
**INTERNI/ESTERNI**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI MAX</b>	<b>Indicare i titoli e le esperienze valutabili dettagliando date e numero di ore per ogni corso o attività formativa</b>
<b>A.1. Titolo di studio</b> - Laurea magistrale o di vecchio ordinamento: 5 punti (110 e 110/lode); 4 punti ( da 95 a 110); 3 punti ( voto ≤ 94). - Laurea breve: 3 punti (110 e 110/lode); 2 punti ( da 95 a 110); 1 punto ( voto ≤ 94). - Viene valutato solo il titolo più alto	5	
<b>A.2. Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza</b> Dottorato o altra laurea – Master o corso di perfezionamento (minimo 600h) 2 pt	2	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>B.1 Esperienza di Docenza universitaria nel settore specifico di pertinenza</b> – Ordinario o Associato: punti 2. – Ricercatore: punti 1. (viene valutato solo il titolo più alto)	2	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>B.2 Incarichi di docente/relatore/esperto in corsi di formazione (min 30 h), inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni</b> - 2 punti per ciascuna esperienza documentata	10	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>B.3 Altre esperienze di docenza in corsi di formazione (min 30 h) rivolti alla tipologia di destinatari del progetto formativo:</b> - per ogni esperienza punti 1.	5	
<b>C. Pubblicazioni inerenti le tematiche per cui si propone candidatura</b> - Libro (indicare ISBN) pertinente al tema del corso: punti 2; - articolo pertinente al tema del corso: punti 1 - cortometraggi/ video/brani musicali depositati (SIAE): punti 2 - mostre: pt 2 - altre produzioni: pt 1	8	
<b>D. Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste</b> - Corso perfezionamento pertinente al tema del corso (min 60 h): punti 2 - Corso agg. o frequenza di corso pertinente al tema del corso (minimo 20 ore): punti 1	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>E. Esperienze lavorative coerenti con i progetti per i quali si propone la candidatura in settori pertinenti ai progetti per i quali si propone la candidatura</b> - Per ogni anno punti 1	8	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento

<b>F. Possesso di certificazioni (indicazione livello e data conseguimento)</b> - Certificazioni informatiche relative al settore di intervento 2 punti - Certificazioni linguistiche livello B1 punti 2; livello B2 punti 3; livello C1/C2: punti 5	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>G. Disponibilità di dispositivi / strumentazione tecnica o software specialistico o attrezzature per la realizzazione delle attività (ove previsto)</b>  <b>Disponibilità ad ospitare studenti in stage (ove richiesto)</b>	15	Non disponibile: pt 0. Parzialmente disponibile o obsoleta/non aggiornata: pt 5. Completa e aggiornata: pt 10. Disponibilità stage studenti: pt 5.
<b>H. Proposta progettuale (ove richiesta)</b> - Coerenza con le indicazioni del Piano di formazione da 1 a 5 punti. - Esplicitazione di contenuti e metodologie da 1 a 10 punti. - Qualità complessiva della proposta da 1 a 5 pt.	20	Incoerente: pt 0. Parzialmente coerente: pt 2. Coerente: pt 5. Contenuti scarsi o non esplicitati: pt 1 Contenuti essenziali, metodologie non esplicitate: pt 3 Contenuti completi e metodologie adeguate: pt 10 Qualità: scadente 1 pt, eccellente 5 pt
<b>Colloquio (*):</b> Coerenza del profilo professionale e delle competenze rispetto ai contenuti dell'attività formativa (5 pt). Competenze comunicative e capacità espressiva (5 pt). Qualità dei materiali didattici predisposti per l'intervento formativo (5 pt.)	15	Il candidato è tenuto a presentare il materiale didattico che utilizzerà per l'intervento formativo, sia esso materiale cartaceo, multimediale, software o strumenti di lavoro/attrezzature. Coerenza del profilo professionale: - non idoneo 0 pt. - parzialmente coerente 2 pt. - perfettamente coerente 5 pt. Capacità comunicative: inesistenti 0 pt. - scarse 1 pt. - suff. 3 pt. - ottime 5 pt.
<b>Totale</b>	<b>100</b>	
<b>N. B.: non saranno presi in considerazione curricula o singole voci di essi che non consentano di evincere in modo chiaro ed inequivocabile i parametri che compongono il suindicato prospetto di valutazione</b>		

**TABELLA TITOLI TUTOR**  
**TABELLA PER LA COMPARAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ASPIRANTI TUTOR INTERNI/ESTERNI**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI MAX</b>	<b>Indicare I titoli e le esperienze valutabili dettagliando date e numero di ore per ogni corso o attività formativa</b>
-------------------------	------------------	---

<b>Titolo di studio</b> - Laurea magistrale o di vecchio ordinamento: 5 punti (110 e lode) ; 4 punti ( da 95 a 110); 3 punti ( voto ≤ 94). - Laurea breve: 3 punti (110 e lode); 2 punti ( da 95 a 110); 1 punto ( voto ≤ 94). - Viene valutato solo il titolo più alto.	5	
<b>Altri titoli di studio o di specializzazione o qualifica specifica di settore:</b> - dottorato o altra laurea: 3 punti; - master o corsi di perfezionamento (minimo 600h): punti 2; - altri corsi specialistici, abilitazioni, etc: punti 1.	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Incarichi di docente/relatore/esperto/coordinatore/ valutatore in corsi di formazione (min 30 h), inerenti l'Area Tematica del progetto, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.</b> - 2 punti per ciascuna esperienza documentata.	10	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Altre esperienze di docenza/tutoring/coordinamento / valutazione in corsi di formazione (min 30 h) rivolti alla tipologia di destinatari del progetto formativo.</b> - Per ogni esperienza punti 1.	5	
<b>Pubblicazioni/produzioni inerenti le tematiche per cui si propone candidatura:</b> - libro pertinente al tema del corso: punti 2; - articolo pertinente al tema del corso: punti 1; - cortometraggi/video premiati: punti 2; - altre produzioni: punti 1.	5	
<b>Attestati di partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste:</b> - corso perfezionamento pertinente al tema del corso (min 60 h): punti 2; - corso agg. o frequenza di corso pertinente al tema del corso (minimo 20 ore): punti 1.	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Esperienze lavorative coerenti con il progetto.</b> Per ogni anno: punti 1.	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Possesso di certificazioni (indicazione livello e data conseguimento):</b> - certificazioni informatiche di settore (no ECDL): 2 punti. - certificazioni linguistiche livello B1: punti 2; livello B2: punti 3; livello C1/C2: punti 5	5	Titolo valutabile solo in caso di pertinenza con il settore di intervento
<b>Esperienze nella gestione tutoring/monitoraggio di attività su piattaforma on-line</b>	5	
<b>Totale</b>	50	
<b>N. B.: non saranno presi in considerazione curricula o singole voci di essi che non consentano di evincere in modo chiaro ed inequivocabile i parametri che compongono il suindicato prospetto di valutazione</b>		

## **Art. 6. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti **a partire ottobre 2024 fino al 31/12/2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Le azioni formative saranno svolte in presenza.

## **Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Per la selezione degli aspiranti fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base tabella titoli Esperto/Tutor

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

**Verranno valutate prioritariamente le domande presentate dal personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio all'interno dell'Istituzione scolastica.** in subordine:

- le domande presentate dal personale scolastico con contratto a tempo indeterminato e/o determinato in servizio in altra istituzione scolastica statale, secondo l'istituto delle collaborazioni plurime;
- le domande presentate dal personale con contratto a tempo indeterminato e/o determinato dipendente da altre amministrazioni pubbliche;
- le istanze degli esperti esterni/associazioni con comprovata formazione professionale e adeguata esperienza nella gestione di progetti dell'offerta di cui in premessa

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" attraverso la pubblicazione della graduatoria provvisoria. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 2 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Maggior punteggio esperienze professionali e solo in caso di ulteriore parità il **candidato più giovane.**

## **Art. 8- Validità degli elenchi**

L'elenco definitivo (graduatoria) dei tutor/esperti avrà durata sino alla conclusione prevista dall'Avviso citato in premessa; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'Avviso citato.

In caso di proroga dell'affidamento del progetto l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

## **Art. 9 - Affidamento degli incarichi**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dagli esperti o tutor/ individuati aggiudicatari. Al termine della attività sarà cura dell'aggiudicatario consegnare una relazione sui risultati conseguiti, corredata dalla calendarizzazione delle ore prestate controfirmata dal docente responsabile del progetto. I corrispettivi verranno liquidati al termine delle attività svolte e, in caso di contratto di lavoro autonomo a seguito di presentazione di regolare fattura elettronica o richiesta di liquidazione compenso per i soggetti con ritenuta d'acconto ove prevista dalla legge. Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento

dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **Art. 10 Compensi**

Gi incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria secondo le preferenze espresse. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Esperto	30	€ 70,00
Tutor	30	€ 30,00

Il compenso orario per le attività di esperto è pari a € 70,00 onnicomprensivo; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e docente). Il compenso orario per le attività di tutor è pari a € 30,00 onnicomprensivo; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e docente). In caso di una sola candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico. Tali compensi saranno liquidati ad erogazione del finanziamento del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico/contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione degli incarichi delle varie figure avverrà attraverso provvedimenti di nomina/contratto direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra in base alle ore effettivamente prestate previa presentazione di una relazione finale da parte dell'incaricato e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.n. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il Responsabile del procedimento di selezione di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Tina Gesmundo.

#### **Art.13. Clausola di salvaguardia**

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata adesione degli alunni al progetto o di mancata erogazione dei fondi.

#### **Art 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Gdpr 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

**Art. 15 - Pubblicazione dell'avviso**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare, ed inviato in posta elettronica alle Istituzioni scolastiche, all'USP, all'USR Puglia.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio Progetti del Liceo Salvemini di Bari (080 5543789) o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail baps060001@istruzione.it

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. ssa Tina GESMUNDO*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso correlate*